



แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศูนย์ภาษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีการทบทวนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาหน่วยงานและใช้เป็นคู่มือในการกำกับการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณของงานศูนย์ภาษา นอกจากนี้ แผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังใช้เป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติงานและการพัฒนาหน่วยงานของบุคลากรใน องค์กร ซึ่งภารกิจดังกล่าวนี้ใช้เป็นแผนสำหรับการปฏิบัติราชการในระยะ 1 ปี ซึ่งในการขับเคลื่อนงานศูนย์ภาษา ให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยพลังและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานร่วมกันในการบริหารจัดการและแปลงแผนปฏิบัติการฉบับนี้ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป

ขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ อีกทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทุกท่านที่ทำให้แผนปฏิบัติการนี้สำเร็จเพื่อจะมุ่งสู่การ ดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ งานศูนย์ภาษาจะดำเนินการตามแผนด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

ศูนย์ภาษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 แผนปฏิบัติการศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
ปรัชญา นโยบาย	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	2
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	3
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	5
บทที่ 2 โครงการแผนปฏิบัติการศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	7
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	10
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	11
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	11
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	11
บทที่ 3 นิยามศัพท์	
นิยามศัพท์ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์	14
นิยามศัพท์ตัวชี้วัดของโครงการ	17
ภาคผนวก	
สรุปแบบเสนอแผนงาน โครงการ กิจกรรม (กนผ. 01)	21
แบบสรุปงบประมาณจำแนกตามโครงการ กิจกรรม (กนผ. 02)	27

บทที่ 1

แผนปฏิบัติการ ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ปรัชญา

"ศูนย์รวมความรู้พหุภาษา พัฒนาศักยภาพสู่ชุมชน"

The VRU Language Center is the multilingual hub that unlocks language performance to develop communities.

อัตลักษณ์

แหล่งทรัพยากรและบุคลากรด้านภาษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่การพัฒนาท้องถิ่น

นโยบาย (Policies)

1. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา
 - 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมและพัฒนาความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบCEFRสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - 1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีของนักศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
2. นโยบายด้านการบริการวิชาการ
 - 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น
 - 2.2 ให้ความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก
3. นโยบายด้านงานวิจัย
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
 - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์นำผลการวิจัยมาบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพชุมชน

วิสัยทัศน์ (Vision)

"ศูนย์ภาษา เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะทางภาษา และเป็นศูนย์สอบมาตรฐานทางภาษาเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนในศตวรรษที่ 21"

The VRU Language Center is a center for enhancing language skills and hosting standardized language tests for community development in the 21st century.

พันธกิจ (Mission)

ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพทางภาษา โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ให้ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบCEFR สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ให้การบริการทางวิชาการด้านภาษาต่าง ๆ แก่ชุมชน
3. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยด้านภาษาเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของท้องถิ่น
4. ส่งเสริมให้บริการและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง (Self-Access Learning)
5. สร้างและพัฒนาเครือข่ายร่วมมือหลากหลายรูปแบบกับองค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านภาษา

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาบัณฑิตด้านภาษาต่างประเทศ และศักยภาพชุมชนในศตวรรษที่ 21 โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ให้ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบCEFR สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อบริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม ด้านการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ				
1.1.จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	15 หลักสูตร 2 หลักสูตร	• ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • งานวิชาศึกษาทั่วไป • งานศูนย์ภาษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒนบดี รองอธิการบดี
1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า 1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป 1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษาดังแต่ระดับ B2 ขึ้น	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	• ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • บัณฑิตวิทยาลัย	งานศูนย์ภาษา	รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒนบดี รองอธิการบดี
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ				
- ไม่มี -				
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น				
- ไม่มี -				
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม				
- ไม่มี -				
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน				
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	• ทุกคณะ	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานดำเนินงาน	หน่วยงานรายงาน	ผู้กำกับติดตาม
		●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●งานศูนย์ภาษา		
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 15	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●งานศูนย์ภาษา	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคั่นเคย รองอธิการบดี
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	●ทุกคณะ ●วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ●มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ●งานวิชาศึกษาทั่วไป ●งานศูนย์ภาษา	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคั่นเคย รองอธิการบดี
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจาก ผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละ 3	ทุกหน่วยงาน	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคั่นเคย รองอธิการบดี
5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	ทุกหน่วยงาน	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.เจษฎา ความคั่นเคย รองอธิการบดี

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 1.5 พัฒนาด้านแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 สร้างเครือข่ายจัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศชาติ และท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศชาติ
- 2.3 พัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน
- 3.2 ยกระดับผลงานกิจกรรมการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอนุรักษ์

พันธกรรมพีชา

3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้รองรับการปฏิรูปการศึกษาและสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ

Coaching

3.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย

4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ

4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์ และบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม

5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

5.6 จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับต่อการเป็น Semi residential University

5.7 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย

5.8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

บทที่ 2

แผนงาน โครงการ แผนปฏิบัติการศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	ร้อยละ 100	- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ทั้งหลักสูตรภาษาไทย ภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ - โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนและการจัดหาสื่อชุดการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยตนเอง - โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนเพื่อปวงชน ชุดการเรียนรู้หรือฝึกอบรมยกระดับสมรรถนะทักษะให้แก่ประชาชน คณะทำงานผู้ต้องการเปลี่ยนอาชีพ - โครงการพัฒนาหลักสูตรและชุดการเรียนรู้แบบสหสาขาวิชาการร่วมกันระหว่างคณะและหรือมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก	- ทุกคณะ - วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ - บัณฑิตวิทยาลัย - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
	1.1.2 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	1.1.2.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ	ร้อยละ 100	• ค่าตอบแทนการสอนในเวลาและนอกเวลา • ค่าเน็ต • ค่าตอบแทนการควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ • ค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร • ทุนการศึกษา	• บัณฑิตวิทยาลัย • สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • กองพัฒนานักศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 95	• เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา • กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เช่น Authentic learning, Self-directed learning, Cooperative learning, Crystallization learning, Project learning เป็นต้น • กิจกรรมแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร • กิจกรรมประกวดโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหา Best Practice • การจัดทรวัด และพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ • สหกิจศึกษา • สนับสนุนการเผยแพร่ที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) ในระดับชาติ หรือนานาชาติ • สนับสนุนการสร้างผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	• ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • งานวิชาศึกษาทั่วไป • งานศูนย์ภาษา • งานศูนย์วิทยาศาสตร์ • สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน • บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล	1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา	ร้อยละ 80	● จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาสากล ● จัดการทดสอบความสามารถ CEFR ● จัดการทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานศูนย์ภาษา ● บัณฑิตวิทยาลัย	งานศูนย์ภาษา
1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชา รัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบ ประชารัฐ กับหน่วยงานภายในประเทศ	1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	14 เครือข่าย	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาภายในประเทศ	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน
	1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศ	1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	5 เครือข่าย	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในต่างประเทศ	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● ศูนย์ภาษา ● งานวิเทศสัมพันธ์ ● บัณฑิตวิทยาลัย	งานวิเทศสัมพันธ์

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.1 จัดทำ สนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย	2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	40 ล้านบาท	● จัดทำงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก ● โครงการจัดหาทุนวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก	● ทุกคณะ ● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ● งานศูนย์ภาษา ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว ● สถาบันวิจัยและพัฒนา ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ไม่มี)

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ไม่มี)

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.1 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาสมรรถนะให้อาจารย์ และบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	● จัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร ● ประเมินผลการดำเนินการตามแผน ● บริหารเงินเดือน และค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง ● บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย ● กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาบุคลากร ● สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ● พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	ทุกหน่วยงาน	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
				● ประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อสถาบัน ● ค่าตอบแทนล่วงเวลา ● เสาร์-อาทิตย์ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ● จัดทำเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License ● พัฒนาอาจารย์ บุคลากรให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ● โครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานนอกแบบการเรียนรู้สำหรับอาจารย์มืออาชีพและอบรมการใช้งาน ● โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการเป็นอาจารย์มืออาชีพ ● โครงการส่งเสริมการมีประสบการณ์ตรงของอาจารย์ด้วยการแลกเปลี่ยนอาจารย์และการร่วมปฏิบัติงานจริงในหน่วยงาน โรงเรียน สถานประกอบการ		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะการอนามัยสุขภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่	5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว	ระดับ 5	● พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคาร สถานที่ ● การจัดการด้านพลังงาน ● การจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย ● การจัดการน้ำ ● การจัดการอากาศ ● การจัดการความปลอดภัย ● การปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ● การปรับปรุงระบบการขนส่ง ● จัดทำพื้นที่สำหรับนักศึกษาในการทำกิจกรรมร่วมกัน (Co-Working Space)	● งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ● งานส่งเสริมสุขภาพ ● งานอาคารสถานที่ ● ทุกหน่วยงานทั้งหมด	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สำนักงานอธิการบดี

บทที่ 3 นิยามศัพท์

3.1 นิยามศัพท์ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์

3.1.1 เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น

1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

นิยามศัพท์

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมา ผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

เป้าหมาย

1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 หลักสูตร

2.คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร

3.คณะวิทยาการจัดการ 1 หลักสูตร

4.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 หลักสูตร

5.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 หลักสูตร

6.งานศูนย์ภาษา 8 หลักสูตร

รวม 24 หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)³ หรือเทียบเท่า

1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

นิยามศัพท์

● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

● กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความต่างๆไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น

การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยาย ประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยาย ความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้า และชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ 120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

3.2 นิยามศัพท์ โครงการ และตัวชี้วัดโครงการ

3.2.1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

โครงการ 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ

นิยามศัพท์

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถ บูรณาการองค์ความรู้ โดเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัยงานสร้างสรรค์นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การ บริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

โครงการ 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

นิยามศัพท์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หมายถึง บุคลิกลักษณะของบัณฑิตที่แสดงออกถึงทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การ ปฏิบัติงานในปัจจุบันและอนาคตมีประสิทธิภาพตามที่หน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจและตลาดแรงงานต้องการ โดยมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 3R x 8C กล่าวคือ

3R ได้แก่ 1. Reading (อ่านออก)

2. Writing (เขียนได้)

3. Arithmetics (คิดเลขเป็น)

8C ได้แก่ 1.ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and problem solving)

2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)

3. ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)

4. ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information and media literacy)

5. ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)
6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT literacy)
7. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and learning skills)
8. ความมีเมตตา กรุณา (compassion)

ดังนั้นทักษะของคนต้องเตรียมคนออกไปเป็นคนที่ทำงานที่ใช้ความรู้ (Knowledge Worker) และเป็นบุคคลพร้อมเรียนรู้ (Learning Person) ไม่ว่าจะประกอบสัมมาชีพอะไร

โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา

นิยามศัพท์

- ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป
- ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง คือการวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น/กลาง และระดับสูง

3.2.2 นิยามศัพท์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

โครงการที่ 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดโครงการที่ 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นิยามศัพท์

- งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์

ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาโดยตรงนั่นเอง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

- การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม (Research, Development & Innovation : R&D&I) หมายถึง การวิจัย พัฒนา นวัตกรรมจากวิสาหกิจชุมชนหรือวิสาหกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดย่อม รวมถึงศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา หรือหน่วยงานในสถานศึกษาที่มีบทบาทด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน

ภาคผนวก

หน่วยงาน ศูนย์ภาษา

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและ จำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ(ระบุชื่อ)
				แผ่นดิน	รายได้				
แผนงาน การผลิตบัณฑิต (Productive Learning)									
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาสากล คณะครุศาสตร์	รหัสโครงการหลัก 16-07-06		1,316,100	-	1,316,100			คณะครุศาสตร์
	กิจกรรม 1 คก.พัฒนาทักษะการสอนด้วยภาษาอังกฤษ	เพื่อพัฒนาทักษะการสอนด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าร่วมโครงการ SEA TEACHER	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	81,000		81,000	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน21กลุ่มX60ชม.Xชม. ละ600บาท=72,000บาท ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลานอกเวลาวิชาการ3,000บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน60คนXคน ละ100บาท=6,000 บาท	ม.ค.-มี.ค.63 เม.ย.-มิ.ย.63	อ.อริยัญญา มุตและ
	กิจกรรมที่ 2 คก.Strategies and CEFR Techniques for Improving English Proficiency Test for Pre Intermediate learners	เพื่อพัฒนาความเข้าใจและให้สามารถนำวิธีการสอน รูปแบบเน้นการสื่อสารไปใช้ในชั้นเรียนได้จริง อีกทั้ง เป็นการสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และนำทักษะการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในชั้นเรียน	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	63,000		63,000	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน11กลุ่มX90ชม.Xชม. ละ600บาท=54,000 บาท ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลานอกเวลาวิชาการ3,000บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน60คนXคน ละ100บาท=6,000 บาท	ม.ค.-มี.ค.63 เม.ย.-มิ.ย.63	อ.อริยัญญา มุตและ
	กิจกรรมที่ 3 คก.อบรมความรู้ TOEIC (เทคนิคการทำ ข้อสอบ TOEIC แบบเข้ม)	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีผลคะแนนสอบ โทอิคที่สามารถนำไปใช้ประกอบในการสมัครงานได้	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	666,900		666,900	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน17กลุ่มX60 ชม.X ชม.ละ600บาท=612,000 บาท ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลานอกเวลาวิชาการ3,000บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน519คนXคน ละ100บาท=51,900บาท	ม.ค.-มี.ค.63 เม.ย.-มิ.ย.63	อ.อริยัญญา มุตและ
	กิจกรรมที่ 4 คก.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 เพื่อประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีผลคะแนนสอบ โทอิคที่สามารถนำไปใช้ประกอบในการสมัครงานได้	1.ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตผ่านเกณฑ์มาตรฐานทาง ความสามารถภาษาอังกฤษ TOEIC(คะแนน500)หรือ (CEFR)ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 2.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 3.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	245,000		245,000	ค่าลงทะเบียนสอบ TOEIC จำนวน350คนXคน ละ700บาท=245,000บาท	เม.ย.-มิ.ย.63	อ.อริยัญญา มุตและ
	กิจกรรมที่ 5 คก.อบรมความรู้ภาษาอังกฤษ (เทคนิคการ ทำข้อสอบการอ่าน (Reading) และการฟัง (Listening))	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	260,200		260,200	ค่าตอบแทนวิทยากร (นครทส60)จำนวน9กลุ่ม X20ชม.Xชม.ละ600บาท=108,000 บาท ค่าตอบแทนวิทยากร (นครทส61)จำนวน8กลุ่ม X20ชม.Xชม.ละ 600บาท= 96,000 บาท ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลานอกเวลาวิชาการ3,000บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน532คนXคน ละ100บาท=53,200 บาท	เม.ย.-มิ.ย.63	อ.อริยัญญา มุตและ

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ(ระบุชื่อ)
				แผ่นดิน	รายได้				
2	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาสากล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รหัสโครงการหลัก 16-07-07		503,800	-	503,800			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	กิจกรรม 1 คก.ค่ายภาษาเพื่อพัฒนาระดับ CEFR สำหรับนักศึกษาปี 1 สาขาภาษาอังกฤษ	1. เพื่อพัฒนากิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้แบบใหม่ที่สนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนากิจกรรมด้านภาษาร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	110,400		110,400	ค่าที่พักนักศึกษา จำนวน48คนXคนละ300บาทX2คืน=28,800 บาท ค่าเช่ารถสิบล้อ1คันจำนวน8,000บาทX3วัน=24,000บาท ค่าเช่าห้องประชุม1ห้องจำนวน8,000บาทXจำนวน 3วัน=24,000 บาท ค่าที่พักอาจารย์และพพร. จำนวน900บาทXจำนวน 2คืน=21,600 บาท ค่าวัสดุอื่นๆ ในโครงการ=9,000บาท ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาออกเวลาราชการ3,000บาท	เม.ย.-มิ.ย.63	อ.รุ่งอรุณ วณิชชณชากร
	กิจกรรม 2 คก.อบรมความรู้ TOEIC สำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.เพื่อสร้างเสริมความรู้ หลักการและเทคนิคที่ช่วยเพิ่มความสามารถทางภาษาอังกฤษ(CEFR)หรือเทียบเท่า 2.เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับB1(CEFR) หรือเทียบเท่า	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนากิจกรรมด้านภาษาร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	59,000		59,000	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน5กลุ่มX24 ชม.X ชม.ละ400บาท=48,000 บาท ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาออกเวลาราชการ1,200บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ =9,800บาท	6,8,10,13,15,17,20, 22,24,27,29,31 ม.ค. 63	อ.รุ่งอรุณ วณิชชณชากร
	กิจกรรม 3 คก.อบรมความรู้ TOEIC (รู้ทันข้อสอบใหม่ Updated TOEIC 2020 พิชิตB1 CEFRสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาอังกฤษนานาชาติ)	1.เพื่อสร้างเสริมความรู้ หลักการและเทคนิคที่ช่วยเพิ่มความสามารถทางภาษาอังกฤษ(CEFR)หรือเทียบเท่า 2.เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับB1(CEFR) หรือเทียบเท่า	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนากิจกรรมด้านภาษาร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	43,000		43,000	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน2กลุ่มX30ชม.X ชม.ละ600 บาท=36,000บาท ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาออกเวลาราชการ3,000บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ = 4,000บาท	ม.ค.-มี.ค.63	อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ
	กิจกรรม 4 คก.อบรมความรู้ TOEIC (พัฒนากิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาและการอบรมความรู้ TOEIC)	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนากิจกรรมด้านภาษาร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	291,400		291,400	ค่าตอบแทนวิทยากร นศ. รหัส60Conver จำนวน10กลุ่มXจำนวน10ชม.Xชม.ละ600บาท=60,000 บาท, นศ.รหัส60TOEICจำนวน10กลุ่มXจำนวน10ชม.Xชม.ละ400บาท=40,000บาท,นศ.รหัส61Conver.จำนวน9กลุ่มXจำนวน10ชม.Xชม.ละ600บาท=54,000 บาท,นศ.รหัส61TOEICจำนวน9กลุ่มXจำนวน10ชม.Xชม.ละ400บาท=36,000 บาท, ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาออกเวลาราชการ=3,000บาท, ค่าวัสดุศ. รหัส60จำนวน317คนXคนละ100บาท=31,700บาท, ค่าวัสดุศ. รหัส61จำนวน287คนXคนละ100บาท=28,700บาท,ค่าวัสดุอื่นๆ ในโครงการ = 38,000 บาท	ม.ค.-มี.ค.63 เม.ย.-มิ.ย.63	อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ(ระบุชื่อ)
				แผ่นดิน	รายได้				
3	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล คณะวิทยาการจัดการ	รหัสโครงการหลัก 16-07-08		345,500	-	345,500			คณะวิทยาการจัดการ
	กิจกรรม 1 คบ.อบรมความรู้ TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ TOEIC 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในการเรียนภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	221,600		221,600	ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ร.รหัส60)จำนวน10กลุ่ม X30ชม. Xชม.ละ600บาท=180,000บาท ค่าปฏิบัติงานล่วงหน้าสถานเอกอัครราชทูต 3,000บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน386คนXคนละ100บาท=38,600 บาท	24,25 ,26,27,28 มี.ค.63	ผศ.ดร. รัตนา สีดี
	กิจกรรม 2 คบ.Techniques to speak English with confidence in the 21 st Century	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	123,900		123,900	ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ร.รหัส61) จำนวน8กลุ่ม X 20ชม. Xชม.ละ600บาท=96,000บาท ค่าปฏิบัติงานล่วงหน้าสถานเอกอัครราชทูต 3,000บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน249คนXคนละ100บาท=24,900บาท	23,24 , 25,26,27,28 มี.ค.63	ผศ.ดร. รัตนา สีดี
4	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	รหัสโครงการหลัก 16-07-09		139,900	-	139,900			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
	กิจกรรม 1 คบ.Communication English	1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 19 คน สาขาการจัดการนวัตกรรมการค้า ด้วยการพัฒนาศักยภาพและการใช้ภาษาอังกฤษฟัง พูด อ่าน เขียน และไวยากรณ์เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความภาษาอังกฤษ	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	13,400		13,400	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 กลุ่มX24 ชม.X ชม.ละ400บาท=9,600 บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน19คนXคนละ 200บาท=3,800บาท	มี.ค.-มิ.ย.63	อ.วิพรรณ กาญจนวัฒน์
	กิจกรรม 2 คบ.อบรมความรู้TOEIC (TOEIC Preparation1)	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้พร้อมสำหรับการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาการจัดการธุรกิจการบริการ (นานาชาติ) และสาขาการจัดการธุรกิจบริการและการโรงแรม (ภาษาอังกฤษ) เพื่อปูพื้นฐานในการสอบวัดระดับแบบ TOEIC	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	26,300		26,300	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน1กลุ่มX50ชม.Xชม. ละ 400บาท=20,000บาท ค่าเอกสารการอบรม จำนวน24คนXคนละ200 บาท =4,800 บาท ค่าวัสดุอื่นๆในโครงการ=1,500 บาท	ม.ค.-มิ.ย.63	อ.วิพรรณ กาญจนวัฒน์
	กิจกรรม 3 คบ.อบรมความรู้TOEIC (TOEIC Preparation2)	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้พร้อมสำหรับการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สังกัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ เพื่อเพิ่มเทคนิคการทำข้อสอบ TOEIC	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	28,000		28,000	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน1กลุ่มX60ชม.Xชม. ละ 400บาท=24,000 บาท ค่าเอกสารการอบรม จำนวน14คนXคนละ200 บาท =2,800 บาท ค่าวัสดุอื่นๆในโครงการ=1,200 บาท	ม.ค.-มิ.ย.63	อ.วิพรรณ กาญจนวัฒน์
	กิจกรรม 4 คบ.TOEIC Boot Camp 1	เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในสังกัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ในการสอบวัดระดับ TOEIC	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	30,400		30,400	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน1กลุ่มX60ชม.Xชม. ละ 400บาท=24,000 บาท ค่าเอกสารการอบรม จำนวน26คนXคนละ200 บาท =5,200 บาท ค่าวัสดุอื่นๆในโครงการ=1,200 บาท	ม.ค.-มิ.ย.63	อ.วิพรรณ กาญจนวัฒน์

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ(ระบุชื่อ)
				แผ่นดิน	รายได้				
	กิจกรรม 5 คท.TOEIC Boot Camp 2	เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในสังกัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ในการสอบวัดระดับ TOEIC	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	25,200		25,200	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน1กลุ่มX32ชม.Xชม. และ 600บาท=19,200 บาท ค่าเอกสารการอบรม จำนวน24คนXคนละ200 บาท=4,800 บาท ค่าวัสดุอื่นๆในโครงการ=1,200 บาท	ม.ค.-มิ.ย.63	อ.รวิพรรณ กาญจนวัฒน์
	กิจกรรม 6 คท.English for Academic	1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 14 คน ด้วยการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษฟัง พูด อ่าน เขียน และไวยากรณ์เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้มีความภาษาอังกฤษ	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	16,600		16,600	ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ศ.รหัส61) จำนวน1กลุ่ม X20ชม.Xชม.ละ600บาท= 12,000 บาท ค่าเอกสารการอบรม จำนวน14คนXคนละ200 บาท=2,800 บาท ค่าวัสดุอื่นๆในโครงการ=1,800 บาท	ม.ค.-มิ.ย.63	อ.รวิพรรณ กาญจนวัฒน์
5	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รหัสโครงการหลัก 16-07-10		169,800	-	169,800			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	กิจกรรม 1 คท.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการใช้ ไวยากรณ์และการสื่อสาร	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการใช้ไวยากรณ์การอ่าน การเขียน การสื่อสาร เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศให้ผ่านตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา ขอมหาวิทยาลัย	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	169,800		169,800	ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ศ.รหัส60)จำนวน7กลุ่มX 20ชม.Xชม.ละ600บาท= 84,000 บาท ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ศ.รหัส61) จำนวน4กลุ่มX 20ชม.Xชม.ละ600บาท= 48,000 บาท ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาออกเวลาวิชาการ3,000บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน348คนXคน ละ100บาท=34,800บาท	เม.ย.-มิ.ย.63	ผศ.ดร.พรณวิภา เทงศรี
6	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รหัสโครงการหลัก 16-07-11		80,100	-	80,100			คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
	กิจกรรม 1 คท.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	80,100		80,100	ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ศ.รหัส60)จำนวน3กลุ่มX 20ชม.Xชม.ละ600บาท= 36,000บาท ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ศ.รหัส61) จำนวน2กลุ่มX 20ชม.Xชม.ละ600บาท= 24,000บาท ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาออกเวลาวิชาการ3,000บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน158คนXคน ละ100บาท=15,800 บาท ค่าวัสดุอื่นๆในโครงการ=1,300 บาท	ม.ค.-มิ.ค. 63	รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ(ระบุชื่อ)
				แผ่นดิน	รายได้				
7	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาสากล คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วัตถุประสงค์หลัก 16-07-12		46,400	-	46,400			คณะเทคโนโลยีการเกษตร
	กิจกรรม 1 คก.อบรมความรู้ VRU-TEP (เพื่อเตรียมสอบ VRU-TEP)	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	30,300		30,300	ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ศ.รหัส60) จำนวน2กลุ่ม X20ชม. Xชม.ละ600บาท= 24,000บาท ค่าปฏิบัติงานส่วนเวลาออกเวลาราชการ 1,500บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน48คนXคน ละ 100บาท=4,800บาท	ม.ค.-มิ.ค.63	อ.ศิริวัฒน์ ศรีมีทรัพย์
	กิจกรรม 2 คก.อบรมทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	16,100		16,100	ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ศ.รหัส61) จำนวน1กลุ่ม X 20ชม. Xชม.ละ600บาท= 12,000บาท ค่าปฏิบัติงานส่วนเวลาออกเวลาราชการ 1,500บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน26คนXคน ละ 100บาท=2,600บาท	เม.ย.-มิ.ย.63	อ.ศิริวัฒน์ ศรีมีทรัพย์
8	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาสากล คณะสาธารณสุขศาสตร์	วัตถุประสงค์หลัก 16-07-13		108,800	-	108,800			คณะสาธารณสุขศาสตร์
	กิจกรรม 1 คก.อบรมความรู้ VRU-TEP (การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ)	เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	61,500		61,500	ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ศ.รหัส60) จำนวน4กลุ่ม X 20ชม. Xชม.ละ600บาท= 48,000 บาท ค่าปฏิบัติงานส่วนเวลาออกเวลาราชการ 1,500บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน120คนXคน ละ100บาท=12,000บาท	13-17 ม.ค. 63, 20-24 ม.ค. 63	อ.นลพรรณ ชันดีกุลานนท์
	กิจกรรม 2 คก.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพให้แก่นักศึกษา	เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการเขียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาขั้นสูงและวิจัย	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	47,300		47,300	ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ศ.รหัส61) จำนวน3กลุ่ม X 20ชม. Xชม.ละ600บาท= 36,000บาท ค่าปฏิบัติงานส่วนเวลาออกเวลาราชการ 1,500บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน98คนXคน ละ 100บาท=9,800บาท	13-17 ม.ค. 63, 20-24 ม.ค. 63	อ.นลพรรณ ชันดีกุลานนท์
9	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาสากล มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว	วัตถุประสงค์หลัก 16-07-14		31,600	-	31,600			มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว
	กิจกรรม 1 คก.พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	15,400		15,400	ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ศ.รหัส60) จำนวน1กลุ่ม X 20ชม. Xชม.ละ600บาท=12,000บาท ค่าปฏิบัติงานส่วนเวลาออกเวลาราชการ 1,500บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน19คนXคน ละ 100บาท=1,900บาท	ม.ค.-มิ.ค.63	อ.ชัยวุฒิ เทโพธิ์
	กิจกรรม 2 คก.พัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ 21	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	16,200		16,200	ค่าตอบแทนวิทยากร (น.ศ.รหัส62) จำนวน1กลุ่ม X 20ชม. Xชม.ละ600บาท= 12,000บาท ค่าปฏิบัติงานส่วนเวลาออกเวลาราชการ 1,500บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน27คนXคน ละ 100บาท=2,700บาท	เม.ย.-มิ.ย.63	อ.ชัยวุฒิ เทโพธิ์

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	แหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณ		งบประมาณรวม	รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ(ระบุชื่อ)
				แผ่นดิน	รายได้				
10	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาสากล ศูนย์ภาษา	รหัสโครงการหลัก 16-07-15		1,258,000	-	1,258,000			ศูนย์ภาษา
	กิจกรรม 1 คก.อบรมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะ ด้านภาษาสากล	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ ความสามารถ ทักษะภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไปร้อยละ 85	736,000		736,000	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน40กลุ่มX24ชม.X ชม.ละ600บาท=576,000บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน1,600คนX คนละ100บาท=160,000บาท	ม.ค.-มี.ค.63, เม.ย.-ก.ค.63	อ.จิราภรณ์ ทองทวี
	กิจกรรม 2 คก.Level up/Activating Communication Skills in English Camp	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะ ด้านภาษาสากล	1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา ร้อยละ 80	201,200		201,200	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน36กลุ่มXจำนวน7 ชม.Xชม.ละ600บาท=151,200บาท ค่าเอกสารการอบรมและวัสดุ จำนวน1,000คนX คนละ50บาท=50,000บาท	ก.พ.-เม.ย.63, พ.ค.-ก.ค.63	อ.จิราภรณ์ ทองทวี
	กิจกรรม 3 คก.จัดทำหนังสือเพื่อใช้ในการเรียนการ สอนและพัฒนาคลังแบบทดสอบความสามารถทางภาษา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะ ด้านภาษาสากล	ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน ร้อยละ 90	247,150		247,150	ค่ากรรมการออกข้อสอบ จำนวน2ชุดชุดละ 10,000บาท=20,000บาท ค่าจ้างอัดเสียง จำนวน2ชุดชุดละ3,000=6,000บ. ค่าจ้างจัดทำสำเนาแบบทดสอบ/ค่าจ้างพัฒนาสื่อ 60,000บ.ค่าวัสดุอื่นๆในโครงการ157,150บาท	ม.ค.-ส.ค.63	อ.จิราภรณ์ ทองทวี
	กิจกรรม 4 คก.โครงการบริหารจัดการและดำเนินการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะ ด้านภาษาสากล	ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน ร้อยละ 90	73,650		73,650	ปฏิบัติงานส่วนเวลาออกเวลาราชการ คณะกรรมการ60,000บาท ค่าจัดทำเล่ม และวัสดุต่างๆในโครงการ13,650บาท	ม.ค.-ส.ค.63	อ.จิราภรณ์ ทองทวี
รวมงบประมาณแผนงาน				4,000,000	-	4,000,000			
รวมงบประมาณทุกแผนงานทั้งสิ้น				4,000,000	-	4,000,000			

กนผ. 02
สรุปแผนงาน โครงการ

คณะ/หน่วยงาน ศูนย์ภาษา

[illegible]

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563																				ปฏิทินการดำเนินงาน (ระบุไตรมาส เดือน ผู้รับผิดชอบ)										
	เงินแผ่นดิน										เงินรายได้/กองทุน															รวมทั้งสิ้น					
	งบบุคลากร	งบเงินอุดหนุน				รวม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				รวม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				รวม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				รวม	ไตรมาสที่ 1 (ม.ค.-ก.ค.62)	ไตรมาสที่ 2 (ก.ค. - มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 3 (ม.ย.-มิ.ย.63)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.63)	ผู้รับผิดชอบ		
		งบเบ็ดเตล็ด	วิจัย	วิทย์	สาธารณสุข			งบเบ็ดเตล็ด	วิจัย	วิทย์	สาธารณสุข			งบเบ็ดเตล็ด	วิจัย	วิทย์	สาธารณสุข			งบเบ็ดเตล็ด	วิจัย	วิทย์	สาธารณสุข								
โครงการ 10 โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ภาษาสากลศูนย์ภาษา รหัสคท.หลัก 16-07-15	-	807,200	70,000	380,800	-	-	-	-	-	1,258,000	-	-	-	-	-	-	-	807,200	70,000	380,800	-	-	-	-	-	1,258,000	-	-	-	-	ศูนย์ภาษา
กิจกรรม 1 คท.อบรมทักษะภาษาอังกฤษระยะสั้น เพื่อเพิ่ม		576,000		160,000						736,000								576,000		160,000						736,000	ม.ค. - มิ.ย.63	เม.ย.-ก.ย.63	เม.ย.-ก.ย.63		อ.จิราวรรณ พอลศรี
กิจกรรม 2 คท.Level up/Activating Communication		151,200		50,000						201,200								151,200		50,000						201,200	ก.พ.-เม.ย.63	ก.พ.-เม.ย.63	พ.ค.-ก.ย.63		อ.จิราวรรณ พอลศรี
กิจกรรม 3 คท.จัดหาพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน		20,000	70,000	157,150						247,150								20,000	70,000	157,150						247,150	ม.ค.-ส.ค.63	ม.ค.-ส.ค.63	ม.ค.-ส.ค.63		อ.จิราวรรณ พอลศรี
กิจกรรม 4 คท.บริหารจัดการและดำเนินการโครงการพัฒนา		60,000		13,650						73,650								60,000		13,650						73,650	ม.ค.-ส.ค.63	ม.ค.-ส.ค.63	ม.ค.-ส.ค.63		อ.จิราวรรณ พอลศรี
รวมงบประมาณแผนงาน	-	2,788,200	413,400	798,400	-	-	-	-	-	4,000,000	-	-	-	-	-	-	-	2,788,200	413,400	798,400	-	-	-	-	-	4,000,000					
รวมงบประมาณทั้งสิ้นทุกแผนงาน	-	2,788,200	413,400	798,400	-	-	-	-	-	4,000,000	-	-	-	-	-	-	-	2,788,200	413,400	798,400	-	-	-	-	-	4,000,000					