



แผนปฏิบัติการศูนย์ภาษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ศูนย์ภาษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



## คำนำ

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีการทบทวนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย ที่ได้ร่วมพลังกันระดมความคิด กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต เพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ด้วยกันนั้น จะต้องอาศัยพลังและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานร่วมกันบริหารจัดการและแปลงแผนกลยุทธ์ ฉบับนี้ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป

อย่างไรก็ตามการจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะทำงานใคร่ขอขอบคุณหน่วยงานภายใน ผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิได้เสียสละเวลาให้ความรู้ และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการฯ มา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการจัดทำร่างแผนศูนย์ภาษา



## สารบัญ

	หน้า
แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	
<b>บทที่ 1</b> ร่าง กรอบแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
ปรัชญา ปณิธาน	7
วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	8
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	9
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	10
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชา รัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	11
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	12
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	13
<b>บทที่ 2</b> นิยามศัพท์	
นิยามศัพท์ ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ เป้าหมาย	18
นิยามศัพท์ ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการและตัวชี้วัดโครงการ เป้าหมาย	22
<b>บทที่ 3</b> การกำกับติดตาม	
แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของแผน	24
รูปแบบแนวทางในการติดตามประเมินผล	25
ปัจจัยที่มีต่อผลความสำเร็จ	26
<b>ภาคผนวก</b>	
ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายและแผนของรัฐบาล	28
ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	36

แผนที่ยุทธศาสตร์ ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน				
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือ เสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ของประเทศ	ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข มีรายได้เพิ่ม		
	บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจใน สังคมพหุวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อ ความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน			
มิติผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ทักษะด้านภาษาสากล	พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ ปฏิบัติการ และการวิจัย	สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนา คุณภาพบัณฑิต	
	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติและ สร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมี การเปิดบรรยาย สาธารณะ	ปฏิรูปการศึกษาและสร้างเครือข่าย การพัฒนาครูประจำการ	จัดตั้งพัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนว พระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และศูนย์พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น	
มิติ กระบวนการ	พัฒนาสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ	พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม ที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนโรงเรียนสาธิต	พัฒนาต้นแบบการผลิตครู	
	จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้	บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต	บริหารจัดการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	
มิติคนและ ความรู้	สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ ตอบโจทย์ระดับประเทศ	พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	พัฒนาการผลิตผลงานวิจัยด้านการ ผลิตครูหรือพัฒนาครู	สรรหาและพัฒนาสมรรถนะของ ทรัพยากรบุคคล	
มิติการเงิน	จัดหา สนับสนุนงบประมาณ ทุนวิจัย	บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์		เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาล พัฒนามาตรฐาน การศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	

**บทที่ 1**  
**แผนปฏิบัติการศูนย์ภาษา**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**ปรัชญา (Philosophy)**

"ศูนย์รวมความรู้พหุภาษา พัฒนาศักยภาพสู่ชุมชน"

The VRU Language Center is the multilingual hub that unlocks language performance to develop communities.

**อัตลักษณ์**

แหล่งทรัพยากรและบุคลากรด้านภาษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่การพัฒนาท้องถิ่น

**นโยบาย (Policies)**

1. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมและพัฒนาความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบCEFRสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีของนักศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

2. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น

2.2 ให้ความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

3. นโยบายด้านงานวิจัย

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์นำผลการวิจัยมาบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพชุมชน

### วิสัยทัศน์ (Vision)

"ศูนย์ภาษา เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะทางภาษา และเป็นศูนย์สอบมาตรฐานทางภาษาเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนในศตวรรษที่ 21"

The VRU Language Center is a center for enhancing language skills and hosting standardized language tests for community development in the 21<sup>st</sup> century.

### พันธกิจ (Mission)

ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพทางภาษา โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ให้ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบCEFR สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ให้การบริการทางวิชาการด้านภาษาต่าง ๆ แก่ชุมชน
3. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยด้านภาษาเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของท้องถิ่น
4. ส่งเสริมให้บริการและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง (Self-Access Learning)
5. สร้างและพัฒนาเครือข่ายร่วมมือหลากหลายรูปแบบกับองค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านภาษา

### วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาบัณฑิตด้านภาษาต่างประเทศ และศักยภาพชุมชนในศตวรรษที่ 21 โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) ให้ระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบCEFR สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อบริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม ด้านการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน



ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
<b>เป้าประสงค์ที่ 1</b> บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ				
1.4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) <sup>3</sup> หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> <li>● มร.ภ.ว.ลัยฯ สระแก้ว</li> <li>● บัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul>	งานศูนย์ภาษา	รองอธิการบดี
<b>เป้าประสงค์ที่ 5</b> มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน				
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50	● งานศูนย์ภาษา	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 10	● งานศูนย์ภาษา	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	● งานศูนย์ภาษา	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี
5.5 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License	ร้อยละ 20	● งานศูนย์ภาษา	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี

## ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 1.5 พัฒนาด้านแบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์

- 1.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลและเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม
- 1.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 1.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน
- 1.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรียะ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่
- 1.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการขั้นพื้นฐาน ภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University
- 1.7 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์
- 1.8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

แผนงาน โครงการ ของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
 เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบ  
 ประชากรเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.2. พัฒนาสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เพื่อ พัฒนานักศึกษาให้มี ความพร้อมต่อการ ทำงานระดับสากล	1.2.1 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)	1.2.1.1 ร้อยละของ รายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษาที่มีผลงานเชิง ประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิด สอนในปีการศึกษา	ร้อยละ 95	<ul style="list-style-type: none"> <li>เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา</li> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เช่น Authentic learning, Self- directed learning, Cooperative learning, Crystallization learning, Project learning เป็นต้น</li> <li>กิจกรรมแสดงผลงานการจัดการ เรียนรู้ เชิงผลิตภาพของหลักสูตร</li> <li>กิจกรรมประกวดโครงการการ จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหา Best Practice</li> <li>การจัดหาวัสดุ และพัฒนา ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์</li> <li>สหกิจศึกษา</li> <li>สนับสนุนการเผยแพร่ที่เกิดจาก การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive learning) ในระดับชาติ หรือ นานาชาติ</li> <li>สนับสนุนการสร้างผลงานเชิง ประจักษ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับ การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>งานศูนย์ภาษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน</li> <li>งานศูนย์ วิทยาศาสตร์</li> </ul>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
1.3 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล	1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล	1.3.1.1.ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาสากล</li> <li>● จัดการทดสอบความสามารถ CEFR</li> <li>● จัดการทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ทุกคณะ</li> <li>● วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</li> <li>● มรภ.วไลยฯ สระแก้ว</li> <li>● งานศูนย์ภาษา</li> <li>● บัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul>	งานศูนย์ภาษา

เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
2.1 จัดทำ สนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย	2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย	2.1.1.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	35 ล้านบาท	จัดหางบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก		● งานศูนย์ภาษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน  
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถ ให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง	5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>● ประเมินผลการดำเนินการตามแผน</li> <li>● บริหารเงินเดือน และค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่ง</li> <li>● บริหารกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย</li> <li>● กิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนาบุคลากร</li> <li>● สนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานเสนอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>● พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร</li> <li>● ประเมินผลความพึง</li> </ul>		ทุกหน่วยงาน	งานบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน
				<p>พอใจที่มีต่อสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ค่าตอบแทนล่วงเวลา</li> </ul> <p>เสาร์-อาทิตย์ เจ้าหน้าที่ สำนักงาน</p>			
5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับ 5	การบริหารจัดการการประกันการศึกษาคุณภาพภายใน (IOA)		หน่วยงานทั้งหมด	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ</li> <li>● การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์และวัสดุการศึกษา เชื้อเพลิง สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ)</li> <li>● ก่อสร้าง ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>● ค่าเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา</li> <li>● การบริหารความเสี่ยง</li> <li>● การตรวจสอบภายใน</li> </ul>		หน่วยงานทั้งหมด	กองนโยบายและแผน

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 มหาวิทยาลัยมีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100

ระดับ 4 มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ระดับ 5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ระดับมหาวิทยาลัย

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ตัวชี้วัดที่ 5.3.1.2 ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdEPx)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ



**ตัวชี้วัดที่ 5.4.2.1** ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์การและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51

**ตัวชี้วัดที่ 5.5.1.1** ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว

มากกว่า 3.51

**ตัวชี้วัดที่ 5.7.1.1** ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50

ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100

ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

## บทที่ 2 นียบามศัพท์

### 2.1 นียบามศัพท์ตัวชี้วัดของเป้าประสงค

2.1.1 เป้าประสงคที่ 1 บัณชิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้อุตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ  
ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)<sup>3</sup> หรือเทียบเท่า

- ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 ขึ้นไป
- ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ระดับ B2 ขึ้นไป

#### นียบามศัพท์

• นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะ วิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

• กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

#### Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

#### Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความต่างๆไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน েলাว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้

เหตุผลสั้นๆ ได้

**Basic User:**

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน  
 ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

ศธ.	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	Cambridge Exam	CEFR	ระดับการศึกษา
0-110	0 - 110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1.0			
110-250	110 - 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5		A1	
		347 - 393	63 - 90	19 - 29	2.0 - 2.5		A1	ป.6
255-400	255-400	397 - 433	93 - 120	30 - 40	3.0 - 3.5	PET (IELTS 3.0)	A2	ม.3
						PET (IELTS 3.5)	B1 (B1.1) (IELTS 3.5)	ม.ปลาย
405-600	405-600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4.0	PET	B1 (B1.2)	ป.ตรี จนท.ป.ตรี
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5.0	PET (IELTS 4.5)	FCE (IELTS 5.0)	ป.โท/ป.เอก จนท.ป.โท
FCE (IELTS 5.0)	B2 (B2.1) (IELTS 5.0)							
605-780	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6.0	FCE	B2 (B2.2)	อาจารย์ ทั่วไป
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7.0	CAE	C1	อาจารย์ ภาษาอังกฤษ
785-990	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9.0	CPE	C2	
<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Level</b>	
<b>990</b>	<b>990</b>	<b>677</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>9</b>			

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$

2.1.4 เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน  
ตัวชี้วัดที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำประจํามหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจํามหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.

เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด	× 100

ตัวชี้วัดที่ 5.4 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มิคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน  
เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	
จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด	× 100

ตัวชี้วัดที่ 5.5 ร้อยละของอาจารย์ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License  
นิยามศัพท์

อาจารย์ที่สอบมาตรฐานวิชาชีพ VRU Professional License สอบผ่านแล้ว ไม่นำมานับซ้ำ

## 2.2 นิยามศัพท์ ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการ และตัวชี้วัดโครงการ

### 2.2.1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

#### โครงการที่ 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล

##### ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา

###### นิยามศัพท์

ทดสอบความสามารถ CEFR หมายถึง กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป

• ทดสอบมาตรฐานภาษาจีน HSK หมายถึง คือการวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีน เป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สาขาหลักที่มีการจัดสอบในประเทศไทย คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับพื้นฐาน ระดับต้น/กลาง และระดับสูง

###### เกณฑ์การคำนวณในปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

### 2.2.4 นิยามศัพท์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส ธรรมภิบาล ตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

#### โครงการที่ 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย

##### ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน

###### เกณฑ์การคำนวณปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขตามแผน}}{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้กำหนดให้พัฒนาหรือแก้ไขตามที่ได้วางแผนไว้}} \times 100$$

#### โครงการที่ 5.4.1 โครงการประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

##### ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.4.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด

###### เกณฑ์การคำนวณปีนั้นๆ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 5.8.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต  
 ตัวชี้วัดโครงการที่ 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด  
 เกณฑ์การคำนวณปีนั้นๆ

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	X 100
จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด	

## 2.3 เป้าหมายตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดโครงการ

### 2.3.1 เป้าหมายตัวชี้วัดของเป้าประสงค์

#### 1.3.2 เป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

1.3.2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ 1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ

ตัวชี้วัดโครงการที่ 1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน

เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เครือข่าย
  2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เครือข่าย
  3. คณะครุศาสตร์ 1 เครือข่าย
  4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เครือข่าย
  5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เครือข่าย
  6. คณะวิทยาการจัดการ 1 เครือข่าย
  7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เครือข่าย
  8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
  9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 เครือข่าย
  10. บัณฑิตวิทยาลัย 1 เครือข่าย
  11. ศูนย์ภาษา 1 เครือข่าย
- รวม 11 เครือข่าย

### บทที่ 3 การกำกับติดตาม

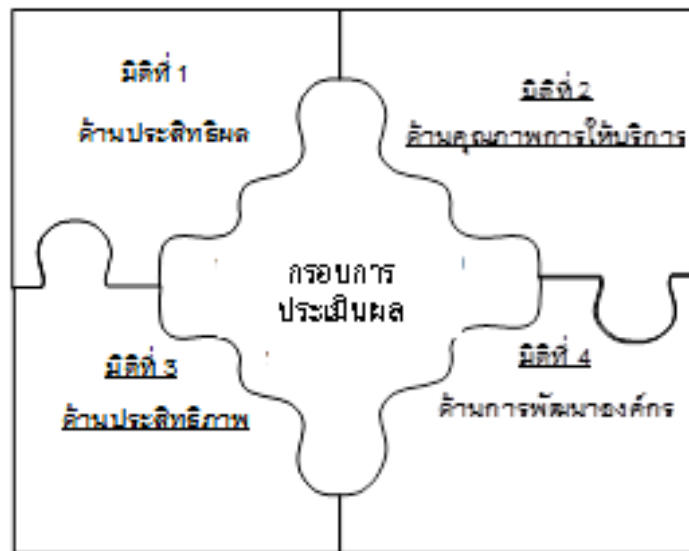
#### 1. แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดข้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตาม แนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

#### 2. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อทำให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวทางที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้





### 3. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องมีมหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

#### 1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผล ในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดทำมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

## 2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงาน ที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสาร สร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการ และจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานใน 12 เดือน ของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

# ภาคผนวก

ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p><b>ด้านการศึกษา</b></p> <p><b>ข้อ 4.1</b> จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาแห่งการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญ ทั้ง การศึกษาในระบบและ การศึกษาทางไกล ไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพ ของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนานตนเองได้เต็ม ศักยภาพ ประกอบอาชีพและ ดำรงชีวิตโดยมีความใฝ่รู้และ ทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดีมี คุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนา กำลังคนให้เป็นที่ต้องการ เหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้าน เกษตร อุตสาหกรรมและ ธุรกิจบริการ</p> <p><b>ข้อ 4.4</b> พัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 1</b> การเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพคนมนุษย์</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้ มีคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะ และพฤติกรรมที่พึง ประสงค์</li> <li>พัฒนาศักยภาพให้มีทักษะ ความรู้และความสามารถ ใน การดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</li> <li>ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ol> <p><b>แผนงานโครงการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แผนงานการลงทุนพัฒนา เพิ่มศักยภาพปฐมวัย</li> <li>แผนการยกระดับศูนย์ ฝึกอบรมแรงงานเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ol> <p><b>ยุทธศาสตร์ 2</b> การสร้างความเป็นธรรม</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p><b>นโยบายข้อ 2</b> การปรับปรุง เกณฑ์มาตรฐาน เพื่อปรับ เกณฑ์มาตรฐานทั้งหลักสูตร อาจารย์ บัณฑิตและนักศึกษา ให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมทั้งสายวิชาการ สาย วิชาชีพและปฏิบัติการเพื่อผลิต นักวิจัย/นักวิชาการ (Academic) นักวิชาชีพชั้นสูง (Professional) และนัก เทคนิค/นักปฏิบัติ (Technical/Practice) ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศรวมทั้งสามารถ แข่งขันได้ในอาเซียน</p> <p><b>นโยบายข้อ 6</b> การส่งเสริม เครือข่ายมหาวิทยาลัย เป็นกลไกสำคัญใน การขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การ ปฏิบัติหรือดำเนินการ ตาม โจทย์ ในการพัฒนาประเทศ และเครือข่ายผลักดันประเด็นที่</p>	<p><b>ประเด็นทิศทาง 9 ข้อ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รอยต่อการศึกษาระดับอื่น</li> <li>เครือข่ายอุดมศึกษา</li> <li>การพัฒนาใน 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้</li> <li>โครงสร้างพื้นฐานการ เรียนรู้</li> </ol>	<p><b>นโยบายข้อ 1</b> ยกระดับ คุณภาพมาตรฐาน การจัดการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><b>นโยบายข้อ 3</b> พัฒนาและผลิตบัณฑิต ให้มีความรู้ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัด เป็นที่ยอมรับ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 1</b> การผลิต บัณฑิตโดยกระบวนการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูป แบบประชารัฐเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p>ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคมโดยบูรณาการความรู้และคุณธรรม เข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกโรงเรียน</p>	<p>2. การกระจาย การให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง แผนงานโครงการ</p> <p>3. โครงการบริหารจัดการงบประมาณด้านการศึกษา แบบมุ่งเน้นสัมฤทธิ์</p>	<p>สถาบันอุดมศึกษาต้องการให้ส่วนกลางเข้าไปช่วยสนับสนุน โดยเครือข่ายเป็นกลไกในการเชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับ และภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ และประเทศ</p>			
<p><b>ข้อ 4.6</b> พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิ ตรง</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 2</b> การสร้างความเป็นธรรม</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>3.การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p><b>นโยบายข้อ 8</b> การผลิตพัฒนาครู และผู้บริหารการศึกษา การผลิตครูที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในเชิงปริมาณ</p>		<p><b>นโยบายข้อ 2</b> สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 3</b> การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ Coaching</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p>ตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครู หรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>และชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน</p> <p><b>แผนงานโครงการ</b></p> <p>4.โครงการสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง</p>	<p>และคุณภาพโดยหลักสำคัญ คือ การพัฒนาวิธีการผลิตครู ตั้งแต่กระบวนการรับเข้า กระบวนการผลิตครู ขั้นตอนที่จะสำเร็จการศึกษาติดตามดูแลครู เพื่อจะไปช่วยเหลือโรงเรียนที่บัณฑิตไปทำงานด้วย นอกจากนี้ยังมีแนวนโยบายที่จะเสนอรัฐบาลให้ใช้เครือข่ายอุดมศึกษา 9 เครือข่ายเป็น พี่เลี้ยงในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป</p>		<p><b>นโยบายข้อ 5</b> พัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัย</p>	
	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 9</b> การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>2.พัฒนาเมือง</p> <p>2.1.แนวทางการพัฒนาหลัก</p> <p>2.1.2.ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน</p>				<p><b>ยุทธศาสตร์ 3</b> การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>2.2.แนวทางการพัฒนาเมืองสำคัญ</p> <p>2.1.2.พัฒนาเมืองปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการธุรกิจและการพาณิชย์ศูนย์กลางการขนส่งและโลจิสติกส์ ศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย</p>				
	<p><b>ยุทธศาสตร์ 8</b> การพัฒนาวิทยาศาสตร์</p> <p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1.เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม</p> <p>2.พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur)</p> <p>3. พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม</p>			<p><b>นโยบายข้อ 2</b> สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 2</b> การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p>ข้อ 4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้ง ความหลากหลายของ ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์และความ เป็นไทย นำไปสู่การสร้าง ความสัมพันธ์อันดีในระดับ ประชาชน ระดับชาติ ระดับ ภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่า ทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ</p>					<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สร้างจิตสำนึก ทางวัฒนธรรม การเรียนรู้ ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทาง วัฒนธรรม พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อ ยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>
	<p>ยุทธศาสตร์ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล</p> <p><b>แนวทางพัฒนา</b></p> <p>1.ปรับปรุงโครงสร้าง หน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพ บุคลากรภาครัฐ ให้มีความ โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัวมี ขนาดเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า</p>	<p>นโยบายข้อที่ 1 การลงทุน พัฒนาประเทศผ่าน สถาบันอุดมศึกษา</p> <p>มีกลไกการดำเนินงานใน 3 โครงการ ได้แก่</p> <p>1.1. โครงการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่ เพื่อให้ได้มาตรฐานการ อุดมศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม อาเซียน</p>	<p>ประเด็นทิศทาง 9 ข้อ</p> <p>2. การแก้ไขปัญหา อุดมศึกษาปัจจุบัน - การจัดสถาบัน อุดมศึกษา 4 กลุ่ม</p> <p>3. ธรรมาภิบาลและ บริหารจัดการ</p> <p>4.การพัฒนาขีด ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ</p> <p>5. การเงินอุดมศึกษา</p>	<p>นโยบายข้อ 4 พัฒนา มหาวิทยาลัยขนาดกลาง</p> <p>นโยบายข้อ 5 พัฒนา การบริหารจัดการใน มหาวิทยาลัย</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัย</p>



นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>2.ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงิน การคลังภาครัฐ</p> <p>5.ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>6.ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัยเป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากล หรือข้อตกลงระหว่างประเทศ</p> <p><b>แผนงานโครงการ</b></p> <p>2. การปฏิรูปการพัฒนาข้าราชการ</p> <p>3. การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการบริหารงานแห่งรัฐ</p> <p>4. การปรับปรุงกฎหมายเพื่อวางระบบการบริหารจัดการงบประมาณเชิงพื้นที่</p> <p>5. การบูรณาการโครงสร้างพื้นฐานกลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร (Information and communication Technology/ICT) สำหรับ</p>	<p>1.2 โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก</p> <p>1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในอุดมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก</p>	<p>6.การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา</p> <p>- การพัฒนามหาวิทยาลัยรัฐกลุ่มใหม่</p>		

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	นโยบายคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551- 2565)	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
	<p>ภาครัฐ (Government Shared Infrastructure)</p> <p>9. การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>10. การพัฒนากระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะรวมถึงกฎหมาย กฎระเบียบ ให้มีคุณภาพและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>				
		<p><b>นโยบายข้อ 3</b> การประกันคุณภาพการศึกษาและ การส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของตนเองทั้งในระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาตามศักยภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มสถาบัน</p>		<p><b>นโยบายข้อ 1</b> ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ 5</b> การบริหารการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล</p>

## ความเชื่อมโยงนโยบายมหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ของศูนย์ภาษา

นโยบายสภาข้อ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

นโยบายสภาข้อ 3 พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายสภาข้อ 5 พัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศสู่สากล

นโยบายสภาข้อ 2 สร้างผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

นโยบายสภาข้อ 4 พัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศสู่สากล