

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย  
ศูนย์ภาษา  
ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</b>			
<p>1.1.จำนวนหลักสูตร แบบสหวิทยาการที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อ ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่น</p> <p>1.1.1 หลักสูตรระยะ สั้น</p> <p>1.1.2 หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา</p>	<p>15 หลักสูตร</p> <p>2 หลักสูตร</p>	<p>..... หลักสูตร</p> <p>..... หลักสูตร</p>	<p><b>1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.....หลักสูตร ได้แก่</b></p> <p>1.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>2.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p><b>1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.....หลักสูตร ได้แก่</b></p> <p>1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.....หลักสูตร</p> <p>1.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>2.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....หลักสูตร</p> <p>1.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>2.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p>
<p>1.7 ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการ ทดสอบตามเกณฑ์ ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือ เทียบเท่า</p> <p>1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 85</p>	<p>ร้อยละ 5.36</p>	<p>1.7.1 ผลดำเนินการ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ระดับปริญญาตรี</div> <p>ข้อมูล จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายปีการศึกษา 2562</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																						
			<p style="text-align: center;"><b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">ข้อมูล ณ มีนาคม 2563</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รหัสนศ.</td> <td style="text-align: center;">คณะครุศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">คณะอื่นๆ</td> <td style="text-align: center;">รวม</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">58</td> <td style="text-align: center;">330</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center;">1,353</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">59</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center;">1,023</td> <td></td> </tr> </table> <p><u>สรุปผล</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ประจำปีการศึกษา 2562</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">จากผู้เข้าสอบ 1,344 คน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รหัสนศ.</td> <td style="text-align: center;">จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-TEP</td> <td style="text-align: center;">จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-TEP ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">58 คณะครุศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">328</td> <td style="text-align: center;">44</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">59 คณะอื่นๆ **โดยไม่รวม คณะ ครุศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">1,016</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr style="background-color: #ffffcc;"> <td style="text-align: center;"><b>รวม</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,344</b></td> <td style="text-align: center;"><b>72 (ร้อยละ 5.36)</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">ข้อมูล ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2563</p> <p>- นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 มีจำนวน 72 คน จากผู้เข้าสอบ 1,344 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3</p>	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562				ข้อมูล ณ มีนาคม 2563				รหัสนศ.	คณะครุศาสตร์	คณะอื่นๆ	รวม	58	330		1,353	59		1,023		จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ประจำปีการศึกษา 2562			จากผู้เข้าสอบ 1,344 คน			รหัสนศ.	จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-TEP	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-TEP ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	58 คณะครุศาสตร์	328	44	59 คณะอื่นๆ **โดยไม่รวม คณะ ครุศาสตร์	1,016	28	<b>รวม</b>	<b>1,344</b>	<b>72 (ร้อยละ 5.36)</b>
จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562																																									
ข้อมูล ณ มีนาคม 2563																																									
รหัสนศ.	คณะครุศาสตร์	คณะอื่นๆ	รวม																																						
58	330		1,353																																						
59		1,023																																							
จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ประจำปีการศึกษา 2562																																									
จากผู้เข้าสอบ 1,344 คน																																									
รหัสนศ.	จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-TEP	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-TEP ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1																																							
58 คณะครุศาสตร์	328	44																																							
59 คณะอื่นๆ **โดยไม่รวม คณะ ครุศาสตร์	1,016	28																																							
<b>รวม</b>	<b>1,344</b>	<b>72 (ร้อยละ 5.36)</b>																																							

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																									
1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 44.00	<p>1.7.2</p> <p><b>บัณฑิตศึกษา</b></p> <p><u>ข้อมูล</u></p> <table border="1" data-bbox="978 500 1703 802"> <thead> <tr> <th colspan="2">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562</th> </tr> <tr> <th colspan="2">ข้อมูล ณ มีนาคม 2563</th> </tr> <tr> <th>รหัสสนศ.</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 (ดุขภูบัณฑิต)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>61 (มหาบัณฑิต)</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table> <p>- นักศึกษาระดับดุขภูบัณฑิตชั้นปีสุดท้าย รหัส 60 ที่รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 16 คน และระดับมหาบัณฑิต รหัส 61 ที่รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 9 คน</p> <p><u>สรุปผล</u></p> <table border="1" data-bbox="772 927 1908 1346"> <thead> <tr> <th colspan="3">นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2562 จากผู้เข้าสอบ 25 คน</th> </tr> <tr> <th>รหัสสนศ.</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-GRAD</th> <th>จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 (ดุขภูบัณฑิต)</td> <td>16</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>61 (มหาบัณฑิต)</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>25</b></td> <td><b>11 (ร้อยละ 44)</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2563</p>	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562		ข้อมูล ณ มีนาคม 2563		รหัสสนศ.	จำนวน	60 (ดุขภูบัณฑิต)	32	61 (มหาบัณฑิต)	47	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2562 จากผู้เข้าสอบ 25 คน			รหัสสนศ.	จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-GRAD	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2	60 (ดุขภูบัณฑิต)	16	7	61 (มหาบัณฑิต)	9	4	<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>11 (ร้อยละ 44)</b>
จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562																												
ข้อมูล ณ มีนาคม 2563																												
รหัสสนศ.	จำนวน																											
60 (ดุขภูบัณฑิต)	32																											
61 (มหาบัณฑิต)	47																											
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2562 จากผู้เข้าสอบ 25 คน																												
รหัสสนศ.	จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-GRAD	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2																										
60 (ดุขภูบัณฑิต)	16	7																										
61 (มหาบัณฑิต)	9	4																										
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>11 (ร้อยละ 44)</b>																										

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			<p>- นักศึกษาระดับคุณวุฒิปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย รหัส 60 ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป จากการสอบ VRU GRAD ENGLISH TEST จำนวน 7 คน</p> <p>- นักศึกษาระดับมหาบัณฑิตชั้นปีสุดท้าย รหัส 61 ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป จากการสอบ VRU GRAD ENGLISH TEST จำนวน 4 คน</p>
<b>เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน</b>			
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 27	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 11 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 27
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 15	ร้อยละ 9	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 11 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 1 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ 9
5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 36	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 11 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 4 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 36
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละ 3	ร้อยละ 25	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน 4 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25
5.9 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ	200 คะแนน	..... คะแนน	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)			
5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ย ผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ .....	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ..... เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2562 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ..... เพิ่มขึ้น/ลดลง ..... คิดเป็นร้อยละ ..... ข้อมูล ณ วันที่ .....
5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความ ผูกพันของบุคลากรต่อ องค์กร	มากกว่า 4.51	.....	ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ ..... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. ด้านที่.....อยู่ที่..... 2. ด้านที่.....อยู่ที่..... 3. ด้านที่.....อยู่ที่..... 4. ด้านที่.....อยู่ที่..... 5. ด้านที่.....อยู่ที่..... ข้อมูล ณ วันที่ .....
5.15 ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยใน ทุกมิติ	มากกว่า 4.00	.....	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ..... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้  1. มิติที่.....อยู่ที่..... 2. มิติที่.....อยู่ที่..... 3. มิติที่.....อยู่ที่..... 4. มิติที่.....อยู่ที่..... 5. มิติที่.....อยู่ที่..... ข้อมูล ณ วันที่ .....