

1. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
ศูนย์ภาษา
ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ			
<p>1.1.จำนวนหลักสูตร แบบสหวิทยาการที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อ ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่น</p> <p>1.1.1 หลักสูตรระยะ สั้น</p> <p>1.1.2 หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา</p>	<p>15 หลักสูตร</p> <p>2 หลักสูตร</p>	<p>..... หลักสูตร</p> <p>..... หลักสูตร</p>	<p>1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.....หลักสูตร ได้แก่</p> <p>1.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>2.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.....หลักสูตร ได้แก่</p> <p>1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.....หลักสูตร</p> <p>1.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>2.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....หลักสูตร</p> <p>1.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p> <p>2.หลักสูตร.....สาขา.....คณะ.....วันเดือนปีเข้าสภา.....ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย).....</p>
<p>1.7 ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการ ทดสอบตามเกณฑ์ ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือ เทียบเท่า</p> <p>1.7.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 85</p>	<p>ร้อยละ 5.36</p>	<p>1.7.1 ผลดำเนินการ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ระดับปริญญาตรี</div> <p>ข้อมูล จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายปีการศึกษา 2562</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน														
			<p style="text-align: center;">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ มีนาคม 2563</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">รหัสศส.</th> <th style="width: 25%;">คณะครุศาสตร์</th> <th style="width: 25%;">คณะอื่นๆ</th> <th style="width: 25%;">รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">58</td> <td style="text-align: center;">330</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">1,353</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">59</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center;">1,023</td> </tr> </tbody> </table>				รหัสศส.	คณะครุศาสตร์	คณะอื่นๆ	รวม	58	330		1,353	59		1,023
รหัสศส.	คณะครุศาสตร์	คณะอื่นๆ	รวม														
58	330		1,353														
59		1,023															
	<u>สรุปผล</u>	<p style="text-align: center;">จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามกรอบ มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ประจำปีการศึกษา 2562 จากผู้เข้าสอบ 1,344 คน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">รหัสศส.</th> <th style="width: 35%;">จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-TEP</th> <th style="width: 50%;">จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-TEP ผ่านเกณฑ์ตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">58 คณะครุศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">328</td> <td style="text-align: center;">44</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">59 คณะอื่นๆ</td> <td style="text-align: center;">1,016</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr style="background-color: #ffffcc;"> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">1,344</td> <td style="text-align: center;">72 (ร้อยละ 5.36)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ข้อมูล ณ วันที่ 2 กรกฎาคม 2563</p> <p>- นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 มีจำนวน 72 คน จากผู้เข้าสอบ 1,344 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3</p>	รหัสศส.	จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-TEP	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-TEP ผ่านเกณฑ์ตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	58 คณะครุศาสตร์	328	44	59 คณะอื่นๆ	1,016	28	รวม	1,344	72 (ร้อยละ 5.36)			
รหัสศส.	จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-TEP	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-TEP ผ่านเกณฑ์ตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1															
58 คณะครุศาสตร์	328	44															
59 คณะอื่นๆ	1,016	28															
รวม	1,344	72 (ร้อยละ 5.36)															

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																							
1.7.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 44.00	<p>1.7.2</p> <p>บัณฑิตศึกษา</p> <p><u>ข้อมูล</u></p> <table border="1" data-bbox="978 529 1703 829"> <thead> <tr> <th colspan="2">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ มีนาคม 2563</th> </tr> <tr> <th>รหัสสนศ.</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 (ดุขภูบัณฑิต)</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>61 (มหาบัณฑิต)</td> <td>47</td> </tr> </tbody> </table> <p>- นักศึกษาระดับดุขภูบัณฑิตชั้นปีสุดท้าย รหัส 60 ที่รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 16 คน และระดับมหาบัณฑิต รหัส 61 ที่รับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 9 คน</p> <p><u>สรุปผล</u></p> <table border="1" data-bbox="774 954 1908 1370"> <thead> <tr> <th colspan="3">นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2562</th> </tr> <tr> <th>รหัสสนศ.</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-GRAD</th> <th>จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 (ดุขภูบัณฑิต)</td> <td>16</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>61 (มหาบัณฑิต)</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>25</td> <td>11 (ร้อยละ 44)</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ มีนาคม 2563		รหัสสนศ.	จำนวน	60 (ดุขภูบัณฑิต)	32	61 (มหาบัณฑิต)	47	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2562			รหัสสนศ.	จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-GRAD	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2	60 (ดุขภูบัณฑิต)	16	7	61 (มหาบัณฑิต)	9	4	รวม	25	11 (ร้อยละ 44)
จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ มีนาคม 2563																										
รหัสสนศ.	จำนวน																									
60 (ดุขภูบัณฑิต)	32																									
61 (มหาบัณฑิต)	47																									
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2562																										
รหัสสนศ.	จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-GRAD	จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2																								
60 (ดุขภูบัณฑิต)	16	7																								
61 (มหาบัณฑิต)	9	4																								
รวม	25	11 (ร้อยละ 44)																								

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
			ข้อมูล ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2563 - นักศึกษาระดับคุณวุฒิปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย รหัส 60 ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป จากการสอบ VRU GRAD ENGLISH TEST จำนวน 7 คน - นักศึกษาระดับมหาบัณฑิตชั้นปีสุดท้าย รหัส 61 ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป จากการสอบ VRU GRAD ENGLISH TEST จำนวน 4 คน
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน			
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 27	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 11 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 27
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิ จาก ก.พ.	ร้อยละ 15	ร้อยละ 9	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 11 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 3 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 1 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ 9
5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 36	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 11 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 4 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 36
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละ 3	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2563	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
5.9 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	200 คะแนน คะแนน	
5.11 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2562 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ เพิ่มขึ้น/ลดลง คิดเป็นร้อยละ ข้อมูล ณ วันที่
5.14 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้ 1. ด้านที่.....อยู่ที่..... 2. ด้านที่.....อยู่ที่..... 3. ด้านที่.....อยู่ที่..... 4. ด้านที่.....อยู่ที่..... 5. ด้านที่.....อยู่ที่..... ข้อมูล ณ วันที่
5.15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	มากกว่า 4.00	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้ 1. มิติที่.....อยู่ที่..... 2. มิติที่.....อยู่ที่..... 3. มิติที่.....อยู่ที่..... 4. มิติที่.....อยู่ที่..... 5. มิติที่.....อยู่ที่..... ข้อมูล ณ วันที่