

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษบทอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในหัวข้อต่างๆและเรียนรู้กลยุทธ์ต่างๆในการทำข้อสอบ ได้แก่ การจับใจความสำคัญ การหาข้อมูลจำเพาะ การเดาคำศัพท์จากบริบท การอนุมานจากข้อมูลที่ปรากฏในบทอ่าน รวมถึงการระบุน้ำเสียงหรือวัตถุประสงค์ของผู้เขียน ศึกษาองค์ประกอบการเขียนอันได้แก่ การเตรียมพร้อมก่อนเขียน การลงมือเขียน การปรับแก้เนื้อหา และการตรวจทาน ไวยากรณ์ เรียนรู้โครงสร้างการเขียนอนุเลขและเรียงความในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การเขียนเชิงแสดงความคิดเห็น การเขียนแสดงความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลลัพธ์ การเขียนเชิงเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และการเขียนเชิงอธิบายกระบวนการ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ นักศึกษามีกลยุทธ์การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านทักษะการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ

### กิจกรรมการเรียนการสอน

สัปดาห์	เนื้อหา	สื่อการเรียนการสอน / กิจกรรม
1	- Course Introduction - Reading Chapter 1: Business - Assignment 1: Keeping Record of 150 Words (due in the 8 <sup>th</sup> week)	- เอกสารประกอบการเรียน VLE310 - PowerPoint slides - กิจกรรมอ่านเรื่องตอบคำถาม
2	- Reading Chapter 2: Psychology	- กิจกรรมการเขียนระดับย่อหน้าและ
3	- Reading Chapter 3: Nutrition Studies	เรียงความ
4	- Reading Chapter 4: Medicine	- ช่องทางสื่อออนไลน์สำหรับจัดการ
5	- Reading Chapter 6: Art History	เรียนการสอน เช่น Google meet,
6	- Reading Chapter 7: Forensics - Assignment 2: Making 10 Questions out of a Passage (due in the 7 <sup>th</sup> week)	Google classroom, Zoom, Line, Facebook
7	- TOEIC Reading Comprehension - Midterm Exam Review	
8	Midterm Exam	

สัปดาห์	เนื้อหา	สื่อการเรียนการสอน / กิจกรรม
9	- Basic Paragraph Structure - Assignment 3: Paragraph Writing (due in the 10 <sup>th</sup> week)	- เอกสารประกอบการเรียน VLE310 - PowerPoint slides
10	- Essay Organization	- กิจกรรมอ่านเรื่องตอบคำถาม
11	- Simple Sentences - Phrases - Subject-verb Agreement - Fragments - Assignment 4: Grammar Practice (due in the 16 <sup>th</sup> week)	- กิจกรรมการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความ - ช่องทางสื่อออนไลน์สำหรับการเรียนการสอน เช่น Google meet, Google classroom, Zoom, Line, Facebook
12	- Coordination and Parallel Structure	
13	- Adjective Clauses	
14	- Adverb Clauses	
15	- TOEIC Incomplete Sentences	
16	- Course Wrap-up	
17	- Final Exam	

## การวัดผลและประเมินผล

### 1. การวัดผล

1.1 ระหว่างภาคเรียน	80%
- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%
- งานมอบหมายในชั้นเรียน	50%
- Assignment 1: Keeping Record of 150 Words	15%
- Assignment 2: Making 10 Questions out of a Passage	10%
- Assignment 3: Paragraph Writing	10%
- Assignment 4: Grammar Practice	15%
- สอบกลางภาค	20%
1.2 ปลายภาคเรียน	20%

### 2. การประเมินผล

คะแนน	60 – 100 %	=	S
คะแนน	0 – 59 %	=	U

### 3. รายละเอียดชิ้นงาน

➤ **Assignment 1: Keeping Record of 150 Words (15 คะแนน) (งานเดี่ยว)**

นักศึกษาจดบันทึกคำศัพท์ที่ได้เรียนตั้งแต่สัปดาห์แรกจนถึงสัปดาห์ที่ 7 โดยต้องใช้ลายมือตัวเองจดบันทึกเท่านั้น ซึ่งต้องเก็บให้ได้ 150 คำ โดยระบุคำ ชนิดของคำ และความหมายที่แปลเป็นไทย ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Resource (n.) = ทรัพยากร

➤ **Assignment 2: Making 10 Questions out of a Passage (10 คะแนน) (งานกลุ่ม)**

นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม โดยหนึ่งกลุ่มอาจมีสมาชิกตั้งแต่ 5 จนถึง 10 คน ขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนใน section นั้น โดยอาจารย์จะเป็นคนคัดเลือกบทอ่านจาก Speexx และให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่งคำถามขึ้นมา 10 คำถามประกอบบทอ่าน 1 เรื่องต่อ 1 กลุ่ม ซึ่งคำถามแต่ละข้อจะต้องเป็นลักษณะการถามคำถามแบบในเอกสารประกอบการสอน เช่นถามเรื่อง Synonyms, Finding pronoun references, Making inferences, Identifying the tone of the passage, Finding the main idea, Providing a title เป็นต้น

➤ **Assignment 3: Paragraph Writing (10 คะแนน) (งานเดี่ยว)**

นักศึกษาเขียนเรื่องระดับย่อหน้าในหัวข้อที่กำหนดส่งอาจารย์ ความยาว 10 – 12 ประโยค ซึ่งจะต้องมี topic sentence, supporting sentences และ concluding sentence โดยมีเกณฑ์คะแนนดังต่อไปนี้

เนื้อหา (content)	4 คะแนน
การเชื่อมและเรียบเรียงเนื้อหา (coherence and organization)	2 คะแนน
คำศัพท์ (vocabulary)	2 คะแนน
ไวยากรณ์ (grammar)	2 คะแนน

➤ **Assignment 4: Grammar Practice (15 คะแนน) (งานเดี่ยว) (ส่งภายใน 17 ตุลาคม 2564)**

นักศึกษาแต่งประโยคโดยใช้คำที่สัมพันธ์กับหัวข้อไวยากรณ์ดังต่อไปนี้

1. Coordinating Conjunctions and Paired Conjunctions (10 ประโยค)
2. Subordinating Conjunctions (10 ประโยค)
3. Transition words (10 ประโยค)

#### หนังสือประกอบการสอน

Cain, J. (2012). *Grammar for Writing 2: An Editing Guide to Writing*. NJ: Pearson.

Lougheed, L. (2012). *Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Advanced Course*. NY: Pearson.

Miller, J & Cohen, R. (2017). *Longman Academic Reading Series 3*. NJ: Pearson.

Oshima, A. & Hogue, A. (2017). *Longman Academic Writing Series 3*. NJ: Pearson.