

แนวการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา VLE309 (Essential English Skills for Learners of English as a Foreign Language)

หน่วยกิต 0(1-2-5)

ภาคเรียนที่ 1/2564 (ภาคปกติ)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษในส่วนของการฟัง เรียนรู้เทคนิคต่างๆ ในการทำข้อสอบการฟังเพื่อความเข้าใจ อาทิ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การฟังเพื่อจับรายละเอียดเฉพาะ การฟังเพื่อเข้าใจทัศนคติของผู้พูด การฟังเพื่อคาดการณ์สถานการณ์ และการฟังเพื่อสรุปตีความ ศึกษาบทอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในหัวข้อต่างๆ และเรียนรู้กลยุทธ์ต่างๆ ในการทำข้อสอบ ได้แก่ การจับใจความสำคัญ การหาข้อมูลจำเพาะ การเดาคำศัพท์จากบริบท การอนุมานจากข้อมูลที่ปรากฏในบทอ่าน รวมถึงการระบุ น้ำเสียงหรือวัตถุประสงค์ของผู้เขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ นักศึกษามีกลยุทธ์การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ

กิจกรรมการเรียนการสอน

| สัปดาห์ที่ | เนื้อหา | สื่อการเรียนการสอน / กิจกรรม |
|------------|--|--|
| 1 | - Course Introduction - Unit 1: The Weekend - Speexx VDO | - เอกสารประกอบการเรียน VLE309 - PowerPoint slides - Audio recordings |
| 2 | - Unit 5: Restaurants - Speexx VDO | - Video clips - กิจกรรมสนทนาโต้ตอบระหว่าง |
| 3 | - Unit 9: Jobs - Speexx VDO | ผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียน และผู้เรียน |
| 4 | - Unit 12: Campus life - Speexx VDO | - กิจกรรมการอ่านเรื่องตอบคำถาม - ช่องทางสื่อออนไลน์สำหรับจัดการ |
| 5 | - Unit 13: Hobbies and pastimes - Speexx VDO | เรียนการสอน เช่น Google meet, Google classroom, Zoom, Line, |
| 6 | - Unit 16: Movies - Speexx VDO | Facebook |

| สัปดาห์ที่ | เนื้อหา | สื่อการเรียนการสอน / กิจกรรม |
|------------|---|--|
| | - Quiz 1 | - เอกสารประกอบการเรียน VLE309 |
| 7 | - Unit 22: Traffic - Speexx VDO - Quiz 2 | - PowerPoint slides - Audio recordings - Video clips |
| 8 | Midterm Exam | - กิจกรรมสนทนาโต้ตอบระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียน และผู้เรียน |
| 9 | - Reading Chapter 1: Business - Assignment 1: Keeping Record of 150 Words (due in the 16 th week) | - กิจกรรมการอ่านเรื่องตอบคำถาม |
| 10 | - Reading Chapter 2: Psychology | - ช่องทางสื่อออนไลน์สำหรับจัดการ เรียนการสอน เช่น Google meet, Google classroom, Zoom, Line, Facebook |
| 11 | - Reading Chapter 3: Nutrition Studies | |
| 12 | - Reading Chapter 4: Medicine | |
| 13 | - Reading Chapter 6: Art History | |
| 14 | - Reading Chapter 7: Forensics - Assignment 2: Making 10 Questions out of a Passage (due in the 15 th week) | |
| 15 | - TOEIC Reading Comprehension | |
| 16 | - Final Exam Review | |
| 17 | - Final Exam | |

การวัดผลและประเมินผล

1. การวัดผล

| | |
|---|-----|
| 1.1 ระหว่างภาคเรียน | 80% |
| - การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10% |
| - การทดสอบย่อยและงานที่ได้รับมอบหมาย | 50% |
| - Quiz 1 | 10% |
| - Quiz 2 | 10% |
| - Assignment 1 | 20% |
| - Assignment 2 | 10% |
| - สอบกลางภาค | 20% |
| 1.2 ปลายภาคเรียน | 20% |

2. การประเมินผล

คะแนน 60 – 100 % = S

คะแนน 0 – 59 % = U

3. รายละเอียดชิ้นงาน

➤ Assignment 1: Keeping Record of 150 Words (20 คะแนน) (งานเดี่ยว)

นักศึกษาจดบันทึกคำศัพท์ที่ได้เรียนตั้งแต่สัปดาห์ที่ 9 จนถึงสัปดาห์ที่ 15 โดยต้องใช้ลายมือตัวเองจดบันทึกเท่านั้น ซึ่งต้องเก็บให้ได้ 150 คำ โดยระบุคำ ชนิดของคำ และความหมายที่แปลเป็นไทย ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Resource (n.) = ทรัพยากร

➤ Assignment 2: Making 10 Questions out of a Passage (10 คะแนน) (งานกลุ่ม)

นักศึกษาแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม โดยหนึ่งกลุ่มอาจมีสมาชิกตั้งแต่ 5 จนถึง 10 คน ขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนใน section นั้น โดยอาจารย์จะเป็นคนคัดเลือกบทอ่านจาก Speexx และให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่งคำถามขึ้นมา 10 คำถามประกอบบทอ่าน 1 เรื่องต่อ 1 กลุ่ม ซึ่งคำถามแต่ละข้อจะต้องเป็นลักษณะการถามคำถามแบบในเอกสารประกอบการสอน เช่นถามเรื่อง Synonyms, Finding pronoun references, Making inferences, Identifying the tone of the passage, Finding the main idea, Providing a title เป็นต้น

หนังสือประกอบการสอน

Richards, J. C. (2010). *Developing Tactics for Listening (3rd ed.)*. New York: Oxford University Press.

Lougheed, L. (2012). *Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Advanced Course*. NY: Pearson.

Miller, J & Cohen, R. (2017). *Longman Academic Reading Series 3*. NJ: Pearson.